

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Принята на заседании
методического совета
от «31» 08 2017г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО Дворец творчества
Е.Ш. Зайруллина
Приказ № 375 от
«31» 08 2017 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«В гостях у природы»

Направленность: естественнонаучная
Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Саляхова Гульфия Тимершаеховна,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

г. Нефтекамск, 2017 г

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучающимся свойственна доброта и любознательность, но не хватает опыта и знаний, поэтому главная задача экологического образования – формирование у обучающихся экологической культуры, ответственного отношения к природе, понимания неразрывной связи человеческого общества и природы, включающего систему экологических знаний, умений и мышления.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В гостях у природы» - **естественнонаучная**. У обучающихся, занимающихся в объединении «В гостях у природы» формируется экологическая культура, которая выражается в гуманно-ценностном отношении к природе, основными проявлениями которого служат: доброжелательность к живым существам, эмоциональная отзывчивость; интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивные взаимодействия, учитывая их особенности как живых существ; желание и умение заботиться о живом. Они узнают о реальных экологических проблемах, вставших перед людьми: защита неживой природы и почв от загрязнения, разрушения и истощения, сохранение многообразия видов организмов, охрана природы, как необходимое условие сохранения здоровья людей. Обучающиеся получают представления о заповедниках как одно из важнейших форм охраны природы.

Новизна программы состоит в том, что важная роль в изучении программного материала отводится непосредственному взаимодействию обучающихся с природой (экскурсии в природу, практические занятия, наблюдение за жизнью растений и животных, экологические акции и др.).

Актуальность программы. Природу любят многие, но внимательно и бережно относиться к ней могут только понимающие её и экологически грамотные люди. Актуальность программы состоит в том, чтобы довести до каждого обучающегося значимость природы в жизни человека, необходимость бережного отношения к окружающей среде.

Отличительная особенность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « В гостях у природы» модифицированная, разработана на основе работы «Природа и мы» (авторы: Хухлаева О.В., Первушина И.М. Отличительная особенность данной программы от аналогичных программ заключается в том, что она предусматривает не только получение знаний обучающимися, но и углубление знаний приобретённых ими в образовательных учреждениях. Школы дают теоретические экологические знания, а данная образовательная программа их дополняет, через проведение практических занятий (наблюдение за жизнью животных и растений в природе и т.д.). Задачи общие, но пути решения разные.

Педагогическая целесообразность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы состоит в том, что знания, полученные обучающимися после прохождения тем программы, могут использоваться ими в последующем освоении школьных предметов, в их повседневной жизни.

Цель: формирование и развитие целостных представлений об окружающем мире, его уникальности, многообразии и изменчивости.

Задачи:

Обучающие:

- способствовать формированию знаний об окружающем мире: рукотворном мире, живой и неживой природе, и их составляющих;
- содействовать формированию основ экологических знаний, об изменениях, происходящих в природе в различные времена года;
- способствовать формированию знаний о приспособляемости живых существ к сезонным изменениям в природе;

- способствовать формированию основ экологических знаний о закономерностях и взаимосвязях в природе;
- способствовать формированию начальных экологических знаний о способах сохранения и укрепления здоровья в различные времена года.

Развивающие:

- содействовать формированию умений и навыков наблюдения за процессами и явлениями, происходящими в природе, установления их причинно-следственных связей;
- обучать методике проведения опытов;
- способствовать развитию любознательности и наблюдательности, потребности в самостоятельном освоении окружающего мира;
- способствовать развитию памяти, логического мышления, воображения, внимание моторику рук, глазомер, творческих способностей.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию интереса к познанию окружающего мира;
- содействовать становлению экологической культуры обучающихся (правильному поведению на природе);
- прививать чувство добра и гуманности, бережное отношение к природе;
- воспитывать эстетический вкус, чувство красоты;
- воспитывать гражданскую ответственность, духовно-нравственные качества;
- воспитывать своевременное, аккуратное и тщательное выполнение и соблюдение всех правил ТБ.

Контингент обучающихся.

Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Младший школьный возраст — очень ответственный период школьного детства, от полноценного проживания которого зависит уровень интеллекта и личности, желание и умение учиться, уверенность в своих силах. Младший школьный возраст называют вершиной детства. Обучающийся младшего школьного возраста сохраняет много детских качеств -легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Но он уже начинает утрачивать детскую непосредственность в поведении, у него появляется другая логика мышления. С поступлением ребенка в школу игра постепенно теряет главенствующую роль в его жизни, хотя и продолжает занимать в ней важное место. Ведущей деятельностью младшего школьника становится учение, которое существенно изменяет мотивы его поведения. Учение для него — значимая деятельность. В школе он приобретает не только новые знания и умения, но и определенный социальный статус. Меняются интересы, ценности ребенка, весь уклад его жизни. Указанный возрастной период является благоприятным для проведения занятий по данной программе.

Объем программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы 324ч.

Режим занятий.

1-й год обучения: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 36 часов в год

1-й год обучения: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, 72 часа в год

1-й год обучения: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год

2-й год обучения: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, 72 часа в год

Срок реализации программы: 2 года.

Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуально – групповая.

Формы обучения и виды занятий: беседы, игры, экскурсии и прогулки в природу, наблюдения, викторины, выставки, самостоятельные и практические работы, участие в конкурсах.

Форма подведения итогов реализации программы: вопросы, беседы, дидактические и познавательные игры, тестирование, викторины, выставка детских работ, участие в ежегодной Неделе экологии, традиционных экологических праздниках: «День

птиц», «День Земли» и др. Свидетельством успешного обучения являются призовые места в творческих конкурсах разных уровней.

V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нормативно-правовые документы

1. Конституция РФ
2. Конвенция ООН о правах ребёнка
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
4. Закон «Об образовании в Республике Башкортостан»
5. Концепция развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 4. 09. 2014 № 1726- р.)
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008)
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ
8. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
12. Целевая программа «Развитие образования Республики Башкортостан на 2012-2017годы»
13. Устав МАУ ДО Дворец творчества

2. Основной список литературы

1. А. А. Плешаков. Окружающий мир. Учебники для 1 класса начальной школы. Каждый в 2-х частях.– М.: Просвещение, 2013г.
2. Современные технологии обучения школьников: Е. В. Михеева — Москва, Учитель, 2014 г.- 224 с.
3. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Окружающий мир. 1-4 класс: Учебник. – М: Академкнига/ Учебник. 2014г.
4. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Окружающий мир. Хрестоматия. 1-4 класс. – М: Академкнига/ Учебник. 2012г.
5. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Методическое пособие для учителя. – М: Академкнига/ Учебник. 2012г.

3. Дополнительный список

1. Новиков И.В., Базулина Л.В. 100 поделок из природных материалов, Ярославль, 2009 г.
2. Шорыгина, Т. А. Какие звери в лесу /– М.: Гном и Д, 2008.-90с
3. Шорыгина, Т. А. Кустарники. Какие они /– М.: Гном и Д, 2008. - 98с.
4. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн» Пластилинография- М.: Издательство «Скрипторий 2003г», 2008. 1997 – 160 с.)
5. Давыдова Г.Н. Бумагопластика. Цветочные мотивы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.

6. Дубровская Н.В. Applиkации из природных материалов. – М.: АСТ; СПб.;Сова, 2009.
7. Новикова И.В. Конструирование из бумаги. Цветочная поляна. М.: Издательство АСТ, 2010.

4.Интернет - ресурсы.

- 1.<http://clubs.ya.ru/4611686018427389084/posts.xml?posttype=news>
- 2.<http://forum.na-svyazi.ru/?showtopic=279859&st=15>
- 3.<http://fotoparus.com/blog/2009/12/29/video-pticy-moskvy-v-peredache-v-mire-zhivotnyx/>
- 4.http://gazeta.aif.ru/_/online/yugra/133/538
- 5.<http://libsib.ru/etika/etika-delovogo-obscheniya>
- 6.<http://nkama.my1.ru/forum/9-45-1>
- 7.<http://rbcu.ru/campaign/18552/>
- 8.[http://ru.wikipedia.org/wiki/Фотоохота.](http://ru.wikipedia.org/wiki/Фотоохота)