МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Принята на заседании
методического совета
от «31» 08 2017 г.
Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО Дворец творчества
Г.Ш. Зайруллина
Приказ № 130 от
«31» 08 2017 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Авиамоделирование»

Направленность - техническая
Возраст обучающихся: 7-12 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Нургалеев Рустем Аслямович,
педагог дополнительного образования

г. Нефтекамск, 2017 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Авиамоделизм - первая ступень овладения авиационной техникой. Модель самолета - это самолет в миниатюре со всеми его свойствами, с его аэродинамикой, прочностью, конструкцией. Чтобы построить летающую модель, нужны определенные навыки и знания. В процессе изготовления моделей обучающиеся приобретают разнообразные технологические навыки, знакомятся с конструкцией летательных аппаратов, с основами аэродинамики и прочности.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Авиамоделирование» **–** техническая.

Новизна прораммы.

Авиамоделирование представляет собой творческий, производительный труд, который способствует развитию интеллектуальных способностей ребенка, содействует формированию гражданско-патриотических качеств личности и профессиональной ориентации подростков и школьников. Неоценима роль моделирования и конструирования в умственном развитии детей. Изготавливая то или иное техническое изделие, обучающиеся знакомятся не только с его устройством, основными частями, но и назначением. Получают сведения общеобразовательного характера, учатся планировать и использовать намеченный план, находить наиболее конструктивное решение, создавать свои оригинальные поделки.

Актуальность программы.

Знания и умения в области авиамоделирования дают обучающимся возможность совместной общественной деятельности и способствуют формированию личности, умеющей сообща работать с другими, воспитывает у них уважение к производственному труду и его результатам, создает гармонию между словом и делом, мыслью и деятельностью.

Отличительные особенности программы заключаются в следующем:

- возможность использования на первом году обучения фронтально-индивидуальной формы занятий;
- широкий выбор моделей для воспроизведения;
- использование материалосберегающих технологий (за счет рационализации постройки моделей путем применения полуфабрикатов).

Педагогическая целесообразность программы заключается в развитии у обучающихся интереса и любви к технике, формировании конструкторских навыков, освоении навыков работы с инструментами, оборудованием и применение этих навыков при разработке и изготовлении авиамоделей.

Цель программы: развитие устойчивого и глубокого интереса к теории самолетостроения, воспитание интереса и любви к технике и творческому труду, формирование конструкторских навыков и умений.

Данная программа призвана решить следующие **задачи:**

Образовательные:

1. Обучение приемам работы с инструментом;
2. Знакомство с устройством, основными частями и назначением авиатехнического изделия;
3. Обучение профессиональной терминологии;
4. Обучение началам конструирования.

Развивающие:

1. Развитие творческих, конструкторских способностей;
2. Развитие пространственного мышления;
3. Развитие художественного вкуса.

Воспитательные:

1. Воспитание патриотизма;
2. Содействие воспитанию аккуратности, систематичности, терпению, усидчивости;
3. Содействие воспитанию у обучающихся любви к труду;

4.Содействие воспитанию целеустремленности, самостоятельности, коммуникативности.

Контингент обучающихся Настоящая программа предназначена для работы с детьми 7-12 лет. Указанный возрастной период является благоприятным для проведения занятий по данной программе. В младшем и среднем возрасте закрепляются и развиваются основные характеристики познавательных процессов (восприятие, внимание, память, воображение, мышление, речь), которые начали формироваться у ребенка в дошкольный период. Основные виды деятельности, которыми занят ребенок: учение, общение, игра и труд.

Объем программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы составляет 288 часов.

Режим занятий:

1-й год обучения: занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 часа, 144 часа в год.

2-й год обучения: занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 часа, 144 часа в год.

Срок реализации программы - 2 года.

Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная.

Формы обучения и виды занятий: беседа, игра, экскурсия, самостоятельная работа, практическая работа, практикум, участие в конкурсах, выставках.

V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нормативно – правовые документы:

1. Конституция РФ.
2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Закон «Об образовании в Республике Башкортостан».
5.Концепция развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726- р
6.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008).
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. n 09-3242.
8. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача российской федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН2.4.4.3172-14 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12. 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
12. Целевая программа «Развитие образования Республики Башкортостан на 2012-2017 годы».
13.Устав МАУДО Дворец творчества.

2. Основная литература:

1.В.С. Рожков «Авиамодельный кружок»
2.Д.А. Соболев «Рождение самолета»
3.Марина «Техническое моделирование»
4.Э.К. Гульянц «Учите детей мастерить».
5.А.Е. Ермаков «Простейшие авиамодели»
6.В.Гончаренко «Техника и тактика парящих полетов»
7.Правила проведения соревнований.

3. Дополнительная литература

1.Ермаков А.Е. «Простейшие модели»
2.Журнал «Крылья Родины»
3.СП. Пантюхин «Воздушные змеи»
4.В.Е. Мерзликин «Авиамодельные двигатели»
5.В.И. Костенко «Мир моделей»
6.Журнал «Моделист — конструктор».