

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Принята на заседании  
методического совета  
от « 31 » 08 2017 г.  
Протокол № 01



Директор МАУДО Дворец творчества  
Г.Ш. Зайруллина  
от  
2017 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Военно-патриотическое  
воспитание»**

Направленность-социально-педагогическая  
Возраст обучающихся: 12-15 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор - составитель:  
Антошкин Александр Николаевич,  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории

г. Нефтекамск, 2017 г.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Военно-патриотическое воспитание»** - социально-педагогическая. Программа ориентирована на подготовку подростков к службе в Вооруженных силах, к участию во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», соревнованиям по военно-прикладным видам. Педагогический опыт свидетельствует, что цели обучения курса ОБЖ не могут быть достигнуты, если используются только школьные формы обучения. Поэтому государством предпринимаются меры по возрождению системы военно-патриотического воспитания детей и подростков в объединениях военно-патриотической направленности. За основу программы взяты материалы учебников «Основы Безопасности Жизнедеятельности» 5, 6, 7 класс под общей редакцией Ю.Л. Воробьева – 2-е издание, 2012 г.

**Новизна** программы состоит в том, что важнейшие события истории изучаются более глубоко, даются практические умения и навыки нахождения человека в условиях автономного существования, изучаются основы военной топографии, строевой, физической подготовки, отрабатываются практические навыки по оказанию первой медицинской помощи. Изучаются основы стрельбы и образцы стрелкового оружия, используя последние методические наработки в области обучения стрельбы из пневматического оружия. Активно используются различные тесты для проверки уровня усвоения пройденного материала обучающимися. В процесс обучения вносятся игровые элементы, что позволяет заинтересовать обучающихся данным видом деятельности. Программа не только развивает мышление на уровне теоретических обобщений, но и учит практическому применению знаний, полученных в ходе усвоения программы.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что обучающиеся приобретают нравственные, морально-психологические, физические качества, а также специальные профессиональные знания, навыки и умения, необходимые будущему защитнику Отечества.

### **Отличительные особенности**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотическое воспитание» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве дополнения к обязательному минимуму содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в образовательных организациях среднего (полного) общего образования и является логическим продолжением дальнейшего обучения данного курса во внеурочное время. Отличительная особенность данной программы от других программ заключается в ее практической направленности. Умение обращаться с оружием, навыками стрельбы играет важную роль в деле подготовки учащихся к службе в рядах ВС РФ. Занятия стрелковым спортом вырабатывают у юношей и девушек выдержку, хладнокровие, прививают им любовь к технике. Занятия направлены на формирование морального и духовного облика человека, всестороннее и гармоничное развитие нравственных и физических качеств, способствуют творческой и трудовой активности.

Программа помогает юношам и девушкам сделать правильный выбор, приблизиться к пониманию жизненных ценностей. Это в первую очередь физическое и психологическое здоровье, надежные друзья, любовь к Родине, чувство национальной гордости

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в формировании у обучающихся готовности к защите Отечества, культуры собственной безопасности. В процессе занятий воспитываются такие качества как: гражданственность, патриотизм, нравственность. Занятия по стрельбе и соревнования воспитывают у обучающихся дисциплинированность, ответственность, самостоятельность, развивают устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями.

### **Целью программы является:**

Формирование личности с высоким уровнем культуры безопасности, в определении и совершенствовании его отношения к самому себе, другим людям, окружающему его миру, к окружающей природной среде как гаранту выживания и благополучного существования.

Данная программа призвана решать следующие **задачи**:

### *Образовательные:*

1. Углубление знаний по истории Вооруженных Сил Российской Федерации
2. Обучение основам военной истории, значений важнейших исторических событий для нашей Родины.
3. Изучение стрелкового оружия, формирование чувства гордости за отечественное оружие, его превосходства над зарубежными аналогами.

### *Развивающие:*

1. Развитие творческих способностей у подростков, культуры безопасности.
2. Пространственного мышления.
3. Развитие личности, владеющей основами защиты человека, общества, государства от современного комплекса опасных факторов и способной применить эти знания на практике.

### *Воспитательные:*

1. Содействие воспитанию гражданина и патриота своей страны.
2. Воспитание аккуратности, систематичности, терпения, усидчивости, трудолюбия
3. Целеустремленности, самостоятельности, коммуникативности.

**Срок реализации программы** - 2 года.

### **Режим занятий.**

1-й год обучения – 144 ч., занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

2-й год обучения – 216 ч., занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа.

**Объем программы:** общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы составляет 360 часов.

### **Контингент обучающихся**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа патриотического воспитания рассчитана на обучающихся 12 – 15 лет. Указанный возрастной период является благоприятным для проведения занятий по данной программе.

Средний школьный возраст (12-14 лет)- это переход от детства к юности. Отмечается новый уровень самосознания, стремление понять себя и других, неустойчивая самооценка, развитие познавательных интересов характеризуется переходом к абстрактному мышлению, развивается возможность строить умозаключение. Подросток стремится стать интересным человеком для сверстников. Поэтому этому возрасту характерна потребность в неформальном, доверительном общении со взрослыми.

Старший школьный возраст (15 лет) характеризуется обращенностью в будущее - это основная потребность этого возраста. Формируется более целостное представление о себе, более спокойный эмоциональный уровень общения со сверстниками, потребность в неформальном доверительном отношении со взрослыми. Происходит серьезное погружение в свой собственный внутренний мир. Идет поиск жизненного пути. В этом возрасте ребята нуждаются в помощи старших. Определяется его гражданская позиция и место в обществе. Формируется готовность к личностному и профессиональному самоопределению.

### **Формы подведения итогов реализации программы.**

Подведение итогов реализации программы осуществляется в различных формах: по результатам муниципальных, республиканских соревнований, выполнения нормативов по физической подготовке, выполнения разрядных норм по стрельбе и туризму.

#### **IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

##### **1. Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 ФЗ
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).
6. Целевая программа «Развитие образования Республики Башкортостан на 2012-2017 годы».
7. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р.
8. Конвенция ООН о правах ребёнка.
9. СанПиН 2.4.4.3172-14.
10. Устав МАУДО Дворец творчества.
11. Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844.

##### **2. Основной список:**

1. Учебник «Основы Безопасности Жизнедеятельности» 5, 6, 7 класс под общей редакцией Ю.Л. Воробьева – 2-е издание, 2012 г.
2. Устав внутренней службы РФ, 2013г.
3. Строевой устав РФ, 2013г

##### **3. Дополнительный список:**

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, 2013г.
2. Наставление по физической подготовке , 2013г.
3. Учебник «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для учащихся, 2012г.
4. Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова.
5. Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки.
6. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия .