

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Принята на заседании
методического совета
от « 31 » 08 2017г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО Дворец творчества
Е. Ш. Зайруллина
Приказ № 375 от
« 31 » 08 2017 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Любопытный биолог»

Направленность: естественнонаучная
Возраст обучающихся: 13-16 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Акбулдина Олеся Владимировна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г. Нефтекамск, 2017 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обновление общего образования, переосмысливание сущности дополнительного образования – важные задачи сегодняшнего времени. Все эти процессы в совокупности направлены на разностороннее развитие личности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любопытный биолог» учитывает современные подходы в обучении и воспитании личности, дает возможность изучить живые организмы, приобрести практические навыки работы с различным лабораторным оборудованием, самостоятельно выполнять творческую работу, работать с различными информационными источниками, анализировать и делать выводы из полученной информации.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Любопытный биолог» - естественнонаучная.

Актуальность программы заключается в том, что в процессе занятий успешно решается задача экологического образования и воспитания, профессиональной ориентации обучающихся (ознакомление с рабочими профессиями, которые связаны с биологией). Специфика предмета «Любопытный биолог» заключается в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере знания о своем здоровье, о природе и животном мире (особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлении к изменчивым условиям природной среды). Программа направлена на формирование у обучающихся позитивных целевых установок, эмоционального, доброжелательного отношения к миру природы,

Новизна программы.

Программу отличает своевременность предлагаемого учебного материала. Сочетание теоретического и практического курса обеспечивает широкие возможности в выборе методов и приемов работы, что, несомненно, способствует творческому и интеллектуальному развитию обучающихся. Знания, полученные обучающимися, могут использоваться ими в последующем освоении школьных предметов, при поступлении в высшее учебное заведение, в их повседневной жизни.

Отличительные особенности программы.

Программа разработана на основе работы «Мир животных» (автор: Веляева Л. В.) и личного опыта самого педагога. Существенная особенность программы состоит в использовании современных образовательных технологий в формировании у обучающихся способности рационально-научного и эмоционально-ценностного постижения мира природы и мира животных.

Педагогическая целесообразность программы.

Предмет обладает широкими возможностями для формирования у обучающихся фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения за природными явлениями, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы, правила здорового образа жизни. Поэтому предмет «Любопытный биолог» играет значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций обучающихся.

Цель программы: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе работы с различными источниками информации, формирование умений по выполнению типовых заданий, применяемых в контрольно-измерительных материалах.

Задачи:

Обучающие:

- расширение и углубление знаний о животном мире, особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлении к изменчивым условиям природной среды; -
- освоение знаний о человеке как биосоциальном существе;

- приобретение практических навыков работы с различным лабораторным оборудованием; (световым микроскопом, микропрепараторами), компьютером (создание презентаций);

Развивающие:

- развитие познавательных и исследовательских интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к собственному организму, здоровью других людей.

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к ресурсам животного мира;
- воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей,
- воспитание гражданской ответственности, духовно-нравственных качеств;
- воспитание экологической культуры.

Возраст обучающихся: 13 - 16 лет, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программа составлена с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Объем программы: 288 часов.

Срок реализации: 2 года.

Режим занятий.

1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 144ч.

Продолжительность занятий - 45 минут.

2 год обучения.

V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1.Нормативно-правовые документы:

1.Конституция РФ.

2.Конвенция ООН о правах ребёнка.

3.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4.Закон "Об образовании в Республике Башкортостан".

5. Концепция развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4. 09. 2014г. № 1726- р.).

6.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г.№1008).

7.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г.п 09-3242.

8.ФЗ "ОБ основных гарантиях прав ребенка в РФ".

9.Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. №613н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"".

10.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 "Об утверждении СанПин2.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"".

11.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006г. № 06-1844 " О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей".

12.Целевая программа "Развитие образования Республики Башкортостан на 2012-2017годы".

13. Устав МАУДО Дворец творчества.

2. Основная литература:

1. Батуев А.С. Готовимся к экзамену по биологии. – Москва: Айрис Пресс, 2012 г.
2. Введенский Н.А. Биология. Весь курс для выпускников и абитуриентов.- Москва: Эксмо, 2011 г.
3. Воробьев Ф.И. Эволюционное учение: вчера, сегодня, завтра.- Москва: Просвещение, 2012 г.
4. Ионцева А.Ю., Торгалов А.В. Биология в схемах и таблицах.-Москва: 2015г.
5. Крестьянинов В.Ю., Вайнер Г.Б. Сборник задач по генетике с решениями.- Саратов: Издательство «Лицей», 1913г.
6. Кириленко А.А., Колесников С.И. Биология. Подготовка ЕГЭ.- Москва, 2015г.
7. Щелчкова Е.Ю. Введение в общую биологию и экологию 9 класс. Волгоград, Учитель. 2011 г.

3. Дополнительная литература:

1. Айла Ф., Кайгер Дж. Современная генетика. Т.1-3.- Москва: МИР, 2013г.
2. Алгоритмы решения задач по генетике и молекулярной биологии / В.Ю. Горбунова, О.С. Барыкина, З.З. Насырова.- Уфа, 1998г.
3. Биология: 1600 задач, тестов и проверочных работ для школьников и поступающих в вузы/ Т.А. Дмитриева, С.И. Гуленков, С.В. Суматохин. - Москва: 1999г.
4. Иорданский Н.Н. Эволюция жизни. –Москва: Академия, 2012 г.
5. Камп П., Арис К. Введение в биологию. – Москва: Мир, 2013г..

4. Интернет ресурсы:

1. <http://evrika-centr.moy.su/>
2. <https://www.shop-akbooks.ru/main/>
3. [httpHYPERLINK"http://pnh.eokom.ru/"](http://pnh.eokom.ru/)